



Istituto psico-medico-pedagogico

Struttura Sanitaria Accreditata dalla Regione Toscana - Sistema Gestione Qualità

Via Sandro Pertini 16, Perignano (PI) Tel. 0587/617027

www.centromethod.it info@centromethod.it

Riconoscere le difficoltà di apprendimento

Questionario dedicato ai genitori

Questo questionario è di semplice compilazione e ha l'obiettivo di aiutare i genitori a individuare le capacità e le difficoltà dei propri figli per ciò che riguarda la lettura, la scrittura e la matematica.

Non ha certo lo scopo di fare una diagnosi, che, come ben sappiamo, richiede un percorso specialistico.

I genitori, rispondendo alle domande, possono avere un'idea più precisa dei livelli di apprendimento raggiunti e di quali sono le criticità, rispetto alle quali può esserci bisogno di aiuto.

Naturalmente le risposte devono tenere conto dell'età dei bambini e del programma fino a oggi svolto in ambito scolastico.



Istituto psico-medico-pedagogico

Struttura Sanitaria Accreditata dalla Regione Toscana - Sistema Gestione Qualità
Via Sandro Pertini 16, Perignano (PI) Tel. 0587/617027
www.centromethod.it info@centromethod.it

	SI	QUALCHE VOLTA	NO
Ha cura del materiale scolastico?			
Organizza adeguatamente il materiale scolastico?			
Annota regolarmente i compiti da fare a casa?			
Riferisce volentieri ciò che accade a scuola?			
Gli insegnanti riferiscono una buona partecipazione in classe?			
È sufficientemente sicuro di sé?			
Ci tiene a fare bene il proprio lavoro?			
Quando legge, gli capita di saltare le righe o le parole?			
Legge volentieri?			
La sua lettura è sufficientemente veloce per l'età?			
Quando legge fa più errori dei suoi compagni?			
Se sbaglia a leggere una parola, si autocorregge?			
La sua lettura è sufficientemente corretta?			
Tende a leggere le parole intere?			



Istituto psico-medico-pedagogico

Struttura Sanitaria Accreditata dalla Regione Toscana - Sistema Gestione Qualità
Via Sandro Pertini 16, Perignano (PI) Tel. 0587/617027
www.centromethod.it info@centromethod.it

	SI	QUALCHE VOLTA	NO
Tende a leggere le parole a “pezzi” (sillabando, leggendo lettera per lettera)?			
Sa tenere il segno?			
Legge la prima parte della parola e “inventa” il finale?			
Sa distinguere con facilità le lettere che si assomigliano (ad esempio: b-d p-q)?			
Capita che inverta la sequenza delle lettere (ad esempio LI al posto di IL)?			
Comprende il contenuto di ciò che legge?			
Riferisce facilmente ciò che ha letto?			
La sua scrittura in stampato è ben leggibile?			
Scrive in corsivo?			
In corsivo sa unire bene le lettere?			
La sua scrittura è scorrevole?			
Scrive volentieri e non si stanca facilmente?			
Quando scrive ha un’impugnatura corretta della penna?			
Quando scrive assume una posizione corretta al tavolo?			
Quando scrive preme in modo adeguato sul quaderno o sul foglio?			



Istituto psico-medico-pedagogico

Struttura Sanitaria Accreditata dalla Regione Toscana - Sistema Gestione Qualità
Via Sandro Pertini 16, Perignano (PI) Tel. 0587/617027
www.centromethod.it info@centromethod.it

	SI	QUALCHE VOLTA	NO
Scrive parole in modo corretto?			
Scrive frasi in modo corretto?			
Non ha difficoltà nel distinguere i suoni simili (ad esempio: F-V T-D, ecc.)?			
Non ha difficoltà a scrivere le parole con la doppia?			
Non ha difficoltà a scrivere le parole più lunghe e più difficili?			
Usa adeguatamente le lettere maiuscole (ad esempio: all'inizio di frase, nei nomi propri, ecc.)?			
Sa usare l'apostrofo?			
Sa usare l'accento?			
Usa la punteggiatura (soprattutto il punto e la virgola)?			
Studia con piacere un nuovo argomento?			
Comincia a capire cosa significa studiare?			
Sa organizzarsi nello studio?			
Ha difficoltà a ricordare le tabelline?			
Scrive correttamente i numeri in base alla classe frequentata?			
È capace di mettere in colonna i numeri per eseguire le operazioni?			
Sa usare le dita per contare?			
Esegue calcoli orali?			



Istituto psico-medico-pedagogico

Struttura Sanitaria Accreditata dalla Regione Toscana - Sistema Gestione Qualità
Via Sandro Pertini 16, Perignano (PI) Tel. 0587/617027
www.centromethod.it info@centromethod.it

	SI	QUALCHE VOLTA	MAI
Ha memorizzato le tabelline?			
Esegue le 4 operazioni?			
Risolve i problemi?			
È autonomo nei compiti?			
È autonomo nella vita quotidiana (vestirsi, allacciarsi le scarpe, ecc.)?			
Si orienta nel tempo (ieri, oggi, domani...Prima, dopo, dopo ancora)?			
Si orienta nello spazio (sopra-sotto in alto-in basso, sinistra-destra...)?			
Ricorda le cose da fare durante la giornata (sport, compiti, ecc.)?			

Note:

Il questionario non serve per fare una diagnosi, ma è utile per riconoscere prima possibile le difficoltà e per dare ai bambini l'aiuto al momento giusto.

È importante la collaborazione con gli insegnanti sia per un confronto sul programma svolto in relazione all'età e alla classe frequentata sia per comprendere la necessità o meno di approfondimenti specialistici. In ogni caso il questionario serve per riconoscere non solo le difficoltà, ma anche le abilità fino a quel momento acquisite dai bambini.

Per ogni informazione è a disposizione la nostra segreteria:

0587 617027 info@centromethod.it